

田园为壤育童心 心育为光照成长

新桥郭庄小学“童心向阳·心育花开”心灵田园实践活动纪实

在乡村教育的沃土上,兰山区方城镇新桥郭庄小学始终将目光聚焦于留守儿童、特殊家庭学生与学困生的心灵世界。面对心理健康教育资源不足的现状,学校积极探索、主动创新,推出“童心向阳·心育花开”心灵田园实践活动,以泥土为媒,借劳作育心,让孩子们在播种与收获中滋养情绪、疗愈心灵。这一方小小的田园,已成为学生心灵成长的温馨港湾,也为乡村学校的心理健康教育,写下了生动而温暖的创新注脚。

播撒希望:在耕耘初体验中种下心灵种子

心灵田园活动的起点,是“田间冥想角”里一场充满仪式感的播种活动。该校

依托农村自然环境优势,为孩子们划分专属种植区域,从挑选适宜季节的蔬菜种子,到学习正确的播种深度与间距,每一个环节都由老师耐心指导,孩子们亲手操作。平日里或腼腆沉默或焦躁好动的孩子,此刻都俯下身、屏住呼吸,将小小的种子轻轻埋入土壤,仿佛在埋下对未来的期待。

这个过程不仅让孩子们掌握了基础的农耕知识,更在他们心中播下了“责任”与“期待”的种子——他们开始主动关心种子是否能顺利发芽,学会为生命成长付出专注与耐心,原本紧锁的眉头渐渐舒展,眼中多了几分对自然的好奇与对成长的向往。

悉心浇灌:在照料过程中滋养心灵力量

播种之后,田园便成了孩子们每日牵挂的“心灵驿站”。施肥环节,老师带领孩子们分辨有机肥与无机肥,讲解不同肥料对植物生长的作用,孩子们提着水桶,握着小铲,小心翼翼地将肥料撒在作物根部,生怕用量不当影响植物生长;浇水时,他们轮流提着水壶,根据土壤干湿程度调整水量,看着水珠渗透土壤、滋润根茎,脸上露出满足的笑容。除草工作则更需细致,孩子们蹲在田垄间,仔细区分杂草与作物幼苗,一点点拔除杂草,汗水浸湿了衣衫,却无人抱怨。

在日复一日的照料中,孩子们不仅体会到“一分耕耘,一分收获”的道理,更在应对植物生长中的问题时,学会了冷静思考、积极解决。曾经遇到困难就退缩的孩子,会主动向老

师请教“作物叶子发黄怎么办”;曾经自私内向的孩子,会主动帮同学分担浇水任务。这份在田园中培养的责任与协作,悄然滋养着他们的心灵,让他们逐渐变得开朗、坚韧。

丰收喜悦:在硕果采摘中收获心灵成长

随着季节流转,心灵田园迎来了丰收时刻。金黄的玉米颗粒饱满,翠绿的青菜鲜嫩欲滴,红彤彤的番茄挂满枝头,孩子们提着篮子穿梭在田垄间,小心翼翼地采摘着自己亲手种出的果实,欢声笑语回荡在校园里。

有的孩子将最大的番茄递给曾经帮助过自己的同学,有的孩子捧着丰收的青菜跑向老师分享喜悦,还有的孩子认真地将果实分类整理,计划带回

家与家人分享。在丰收的过程中,孩子们不仅收获了劳动的果实,更收获了满满的成就感与幸福感。

曾经因成绩不佳而自卑的孩子,看着自己种植的作物长势喜人,自信地说:“原来我也能做得很好!”曾经孤僻寡言的孩子,在与同学共同采摘、分享的过程中,逐渐打开心扉,学会了表达与交流。丰收的喜悦如同阳光,驱散了孩子们心中的阴霾,让自信与快乐在他们心中生根发芽。

从播种时的期待,到浇灌时的坚持,再到丰收时的喜悦,在这方小小的心灵田园里,孩子们在与自然的亲密接触中释放了压力、滋养了心灵,实现了从内向自卑到开朗自信的转变。

周伟

临沂职业学院非遗实践项目

入选山东省文化创新创造案例

本报讯 近日,山东省文化和旅游厅公布了山东省文化创新创造案例评选结果,由临沂职业学院牵头申报的《沂蒙老区非遗赋能职业教育发展的创新实践》项目成功入选。这是该校继入选山东省“非遗融入现代生活”创新实践项目和山东省非物质文化遗产研究基地后,在非遗研究领域的又一标志性成果。

项目聚焦沂蒙老区非遗赋能职业教育的创新融合发

展模式,此次入选是对学校非遗研究与传承创新工作的高度肯定。该校始终锚定“服务地方发展”的办学定位,聚焦区域产业转型升级需求,充分发挥高职教育的人才优势、科研优势与平台优势,深度挖掘临沂市非物质文化遗产内涵,探索出一条职业教育助力非遗传承的特色路径,为推动区域文旅产业和优秀传统文化保护发展注入职教力量。(本通)

临沂外国语学校初中校区

举办校园艺术作品展

本报讯 为丰富校园文化生活,日前,临沂外国语学校初中校区举办“笔墨绘新岁 艺展少年心”艺术作品展,为学生搭建展示才华的平台。此次展览征集初中三个年级百余幅优秀作品,形式多样,涵盖素描、国画、书法等多个类别,内容丰富多元,既有自然风光描摹,也有传统水墨意境,还

有流行风格创新。这些作品凝聚着同学们的巧思与汗水,彰显独特的艺术个性与蓬勃创造力。

作品经美术组老师精心装裱,在该校图书馆展出。同时,美术组从主题契合度、创意表现力、艺术技巧三个维度进行评审,评选出各个奖项。(尤爱英 徐若璇)

临沂实验中学

组织学生参与警营开放日活动

本报讯 为进一步增强学生的法治意识和安全防范能力,厚植爱国主义情怀,近日,临沂实验中学北校区八年级学生走进琅琊古城,参与警营开放日活动,上了一堂生动的平安实践课。

第一站是特警车展览区,在民警讲解下,同学们不仅了解到车辆的性能与用途,还争相上车体验、拍照留念。进入古城后,同学们沉浸式体验

“小警察”“摸真枪”“撞警犬”“闯关卡”“集印章”“安全课堂”等活动,在游戏和互动中丰富安全知识,增强安全意识。一路打卡,一路闯关,收集印章,领取奖品。此次活动以“可观、可触、可感”的形式,让同学们揭开警营神秘面纱,将法治与安全理念植根心田,也让警民同心的种子在青春岁月里生根发芽。(张欢)

临沂第六中学西城校区小学部

举行古诗文背诵大赛

本报讯 “一去二三里,烟村四五家”“红豆生南国,愿君多采撷”……朗朗童声回荡在教室的每个角落,这是临沂第六中学西城校区小学部开展的一年一度古诗文背诵大赛的热闹现场。

为了让孩子们感受中华诗词的魅力,爱上传统文化,近日,该校特意举办了这场限时五分钟的诗文背诵比赛。小选手们个个精神抖擞,迫不及待地一展风采。五分钟的较量,不仅是诗词积累的见证,更是对文化的传承。此次活动的开展,让孩子们与经典相伴,在平仄韵律中汲取成长力量,在文脉传承中涵养家国情怀,步履不停,向阳而生。(马洪乐 王源云)

临沂半程中学在兰山区

初中数学首届素养大赛中获佳绩

本报讯 日前,备受关注的兰山区八年级数学学生素养大赛圆满落幕。临沂半程中学学子凭借扎实的知识功底、卓越的逻辑思维能力和沉稳的赛场表现,在激烈角逐中脱颖而出,斩获1个一等奖、4个二等奖。

赛事落幕,成长不停。此次数学素养大赛既是对该校数学教学成果的一次检验,更是“以赛促学、以赛促练”的生动实践。赛场内外,学子们互帮互助、切磋琢磨,校园里的数学探究氛围愈发浓厚;老师们以赛为镜,优化教学方法,为学生核心能力培养注入新活力。(朱艳 李影)

兰山区化学“送教助研”活动

在临沂汪沟第二中学举行

本报讯 为促进优质教育资源共享,助力乡村学校教学质量提升,1月13日,兰山区教育科学研究所发展中心组织的初中化学“送教助研”专项活动在临沂汪沟第二中学举办。

活动中,由临沂第九中学南昌路校区教师王敏主讲《探秘苏打水——溶液复习》。她以生活中常见的苏打水为切入点,创设“碳酸氢钠饱和溶液与不饱和溶液如何相互转化”的问题情境,引导学生通过小组讨论、动手实验、观察分析等方式自主得出结论。

汪沟二中教师杨福轩分享了化学复习课中激发学生兴趣、优化课堂结构的实践经验。老师们围绕课堂细节、教学方法、学情把握等问题深入探讨,在互学互鉴中共同提升。(李金宁)

临沂北城小学

开展法治宣教进校园活动

本报讯 为增强学生的法治意识和自护能力,日前,临沂北城小学邀请山东警察学院的徐旭慧警官来校开展法治宣教活动。

徐旭慧警官以“与法同行 快乐成长”为主题,从电信诈骗、网络诈骗、防溺水、交通安全、远离毒品等方面,结合真实案例展开讲解,让同学们对法治、安全知识有了更全面的认识,为师生上了一堂生动的法治课。一个个真实的案例警示同学们,要知法守法,学会用法律武器保护自己。法治课结束后,同学们报以热烈的掌声。(殷小童)



▲近日,临沂南京路小学组织党员志愿者走进学校周边社区,开展主题反诈宣传活动,以实际行动筑牢社区安全防线。(孙晓庆 摄)



▲近日,临沂第十二中学荣获2025年全国青少年信息学奥林匹克竞赛山东赛区“优秀参赛学校”称号。此次竞赛中,该校学子共斩获金牌1枚、银牌7枚。(马健翔 摄)



▲为积极营造学生间互学互鉴、共同进步的良好校园氛围,河东区刘店子中心小学于1月16日举行了学生优秀作业展评活动。(宋庆翠 摄)



▲1月15日,第21届中国中学生篮球锦标赛(初中女子组)在吉林顺利闭幕。经过112场激烈角逐,临沂第三十五中学力压群雄获得冠军。(刁玉祥 摄)



▲为让孩子们体验冬日里的温暖与乐趣,进河东区汤河镇中心幼儿园开展了一系列丰富多彩的主题活动——剪窗花、做圆子、学保暖等,在欢声笑语中解锁了冬日的特殊魅力。(李桂军 摄)



▲1月14日,鲁南技师学院成功举办2026年“技艺精彩 青春当燃”迎新春晚。整场晚会涵盖歌舞、朗诵、器乐演奏、非遗表演等多个类别。(本通 摄)

“幸福密码”藏在双向奔赴的温暖里

——记临沂市经济学校优秀教师杨霞

在临沂市经济学校这片教育的沃土上,总有一些身影以爱为犁、以心为种,在平凡的琐碎中耕耘出温暖的果实。该校教师杨霞便是这样一位将幸福藏在教育细微处的践行者。

以爱为底色 做学生心灵的“守护者”

“教育之道无他,唯爱与榜样而已。”杨霞始终将教育家裴斯泰洛齐的这句话奉为圭臬。在她眼中,爱是教育最本真的底色,是连接师生心灵的温暖纽带。爱不仅限于课堂上的知识传授,更藏在对每个学生的细心观察与真诚关怀里。

她班上曾有一位同学,性格内向安静,很少主动与老师、同学交流,像一颗“沉默的星星”。杨霞通过日常观察发

现了这位同学藏在沉默下的细心与善良:同学剪纸缺工具时,她总会主动借出自己的;班级打扫完卫生后,她会默默留下收拾角落的垃圾,好几次卫生检查前,杨霞老师都能看到她忙碌的身影。

为了让这位同学感受到被“看见”,杨霞在班会上特意表扬了她的表现,当着全班同学的面肯定了她的责任感;在这位同学生日那天,杨霞还精心准备了一份小礼物送给她。这份真诚的关怀,像一束光照亮了她的内心。渐渐地,这位同学脸上的笑容多了起来,开始主动和同学聊天、向老师提问,变得开朗自信。

以愉悦为亮色 为学生成长增添“活力”

“愉悦是当下的快乐体

验,能让教育日常满是光亮。”杨霞深知让学生在成长中感受快乐、传递快乐,也是教育的重要课题。“5·25”心理健康节,该校开展了以“润心赋能,护航成长”为主题的活动,作为活动的策划者与参与者,杨霞设计了丰富的活动,为学生搭建释放情绪、收获愉悦的平台。

在柳树林广场的创意活动区,杨霞和同事们一起布置心理健康宣传板、制作“爱自己”的100种方式”卡片;设计“别抱怨,抱我”互动环节;准备“幸福泡泡”绘画区、“心灵小纸条”祝福墙,让学生用画笔描绘快乐,用文字传递温暖。

活动期间,杨霞穿梭在学生中间,看着他们从一开始的懵懂观望,到后来主动拿起画

笔写下心愿、拥抱伙伴,把对自我和他人关怀化作纸上的文字、绘画里的色彩,她真切感受到了“愉悦”的力量。

以意义为根基 当教育路上的“坚守者”

做班主任的日子,繁杂琐碎的事务曾让杨霞陷入职业倦怠的迷茫:日常纪律管理、学生矛盾调解、心理健康疏导……每天都是忙得脚不沾地。但杨霞始终相信,“真心的付出总会有回响”,而这份“回响”,正是教育的意义所在。

她习惯在学生生病时多叮嘱几句“记得喝水吃药”,在学生闹矛盾时先耐心听他们讲完委屈,再陪他们一起想解决办法,也常利用课余时间和家长沟通,让家长校形

成合力。学生们总说“杨老师像妈妈”,有心事总愿意第一时间找她。有人提起她曾说过的鼓励的话:“老师,你当初说‘慢慢来,你可以的’,帮我闯过了好多难关。”

这些话像一束束光驱散了杨霞的倦怠,也让她明白教育的意义就藏在这些双向奔赴的温暖里。她用耐心与责任为学生护航的同时,自己也在学生的成长与反馈中找到了职业最厚重的价值。

从教多年,杨霞始终在平凡的岗位上深耕细作。她用“爱”温暖学生心灵,用“愉悦”点亮学生成长之路。未来,她将继续带着这份“幸福密码”,在教育的路上温暖前行,书写更多与爱和成长有关的故事。

冯立升