



费县教体局

“三个着力”推动乡村教育振兴

今年以来,费县教体局深入学习贯彻党的二十大精神,落实县委、县政府部署,立足教育职能,坚持以文化人,围绕立德树人根本任务,促进学生全面发展,推动乡村教育振兴。

着力推动乡村校园文化建设。紧密结合国家通用语言文字推广普及工作和“乡村温馨校园”“乡村书香校园”创建工作,加强乡村中小学经典诗文教育、规范“双姿”教育。推广开设诵读、书法、篆刻等“第二课堂”,丰富乡村校园文化,营造良好的普通话学习环境,努力把乡村中小学打造成为乡村文化中心。上冶镇中心小学与省语委办结对开展党建活动,举办“党建引领发展,规范书写校园”活动,紧密围绕立德树人根本任务,引导学生树立正确的理想信念,自觉把规范书写列为日常学习

常规任务,成效显著;薛庄镇毛沟小学的书法操、书法舞等书法才艺展示,用艺术形式展现规范书写的魅力,颇具特色,2023年学校获评“王羲之书法特色学校”称号;胡阳镇中心小学建立了“教师练字打卡群”“各年级练字群”,营造了师生同步学习、同步练习的浓厚氛围,成为校园一道亮丽的风景线。目前,费县6所学校成功入选全市首批乡村温馨校园,12所学校积极申报省级乡村书香校园。2023年,费县教体局教师教育科被评为“国家通用语言文字推广普及先进集体”,山东省教育厅授予费县“全省乡村语言文字高质量发展建设试点县”称号。

着力促进城乡学校协同发展。积极推动城乡学校之间结对帮扶,扎实推进省、市级强镇筑基教育改革试点建设,引进市域名校资源,深入

推进“市直名校进探沂”行动。印发《费县义务教育学校城乡结对帮扶工作实施方案》《费县学前教育城乡联动发展共同体的实施方案》,以服务乡村振兴为纽带,建立了梯次覆盖全县的义务教育结对联盟和学前教育联动共同体。进一步整合教育教学资源,提升乡村学校办学理念,推动乡村学校办学水平和教育质量争先进位。义务教育阶段,县崇文学校等14所驻城学校分别与东蒙镇中学等18所乡镇学校签订帮扶协议,通过“活动联谊”“送教上门”“订单式教研服务”等项目,采取“一对一”或“一对二”形式组成帮扶联盟,开展传帮带活动,着力实现城乡义务教育学校教育教研、教师发展“齐步走”的目标;学前阶段,对原有教研组织进行提档升级,每所城区幼儿园对接1所乡镇中心园、

2所村级幼儿园,成员单位实施一体化管理,每学期至少组织1次集中培训活动,2次优秀案例分享活动,覆盖成员单位辖区内所有幼儿园,进一步扩大了城乡教育优质资源共享,促进乡村教师专业发展。着力开展文明实践志愿服务。成立“助学支教”志愿服务队,定期组织开展形式多样、内容丰富的“五为”“支教”等文明实践志愿服务,打造特色志愿服务项目“汇烛成炬”,走进乡村为学生送教、助学,同时宣传党和政府的教育惠民政策。2023年7月,“汇烛成炬”志愿服务项目在在全县“美德信用 志愿同行”志愿服务项目大赛中荣获优秀奖。服务队成员结合助学支教工作实际,创作改编多首脍炙人口的快板、歌曲,通过诵、写、演、唱等形式创新演绎,引导群众规范

使用国家通用语言文字。自2020年服务队成立以来,共开展各类助学支教志愿服务300余次,惠及群众1.2万人次。同时,服务队积极发挥教育影响力,联合多所大学的大学生志愿者开展暑期志愿服务结对实践活动,关心关爱留守儿童。2022年8月,山东建筑大学志愿者到胡阳小学助学支教,结对帮扶了20余名困境学子;2023年8月,临沂大学到大田庄小学开展暑期助学支教活动,教授孩子们音乐、舞蹈、合唱、绘画等知识,让孩子们爱上学习,快乐成长。

下一步,费县教体局将紧紧围绕“办好人民满意的教育”的目标,聚焦创建全国教育普及普惠县、全国义务教育优质均衡发展县工作,实施全环境立德树人,持续探索创新乡村教育振兴有效路径,努力办好人民满意的教育。 姚霞 蒋洁

临沂第十四中学

举办历史文物仿制活动

11月3日,临沂第十四中学七年级历史学科举办了历史文物仿制活动,丰富学生课余生活,增强学生文化自信,进一步弘扬中华优秀传统文化。同学们在制作之

前,搜集各种资料和文物图片,用橡皮泥、纸盒、金属、彩笔等工具完成了一个个精美的作品。(宋振华)

科普大篷车开进

临沂南坊小学

11月8日,临沂市科协科普大篷车来临沂南坊小学开展科普大篷车进校园活动,为学生带来了一道丰盛的“科普大餐”。同学们自由参观了力学、电磁学、光学等各类科普展品。科普讲解员一边为学生讲解相关科学原

理,一边指导学生动手操作,亲身体验。同学们眼里充满了好奇,脸上洋溢着探索的热情与兴奋,排着队争相体验各种展品,大家在动手、动脑的过程中体验到了科学乐趣。(张蕾)

临沂方城中学

开展高效课堂特色创新作业展评活动

11月9日,临沂方城中学开展了高效课堂特色创新作业展评活动。活动中,各年级积极组织学通过自评、互评、全班评的方式进行优秀作业推选展评。特色作业开拓了学生的思维,激发了学生的作业兴趣,学

校将以此次展评活动为契机,持续聚焦“双减”政策,逐步推进高效课堂建设,作业设计进一步体现探究性、实践性、综合性,对减负增效、全面提升学生学科素养起到了很好的促进作用。(刘书华)

兰陵县下村乡大炉中学

开展班主任培训活动

为进一步提高班主任队伍的理论水平和管理能力,11月10日,兰陵县下村乡大炉中学举办了班主任培训活动。培训活动包括优秀班主任讲座、案例分析、心理辅导、交流反思等环节。培训

活动提升了班主任的专业素养和能力,引导班主任运用科学的班级管理方法,改进德育工作方法,创新班级管理艺术,将班主任工作职责落实到位,细致入微。(万博士)

临沂兰山小学

筑牢网络安全防护线

11月13日,临沂兰山小学举行“筑牢网络安全防护线 呵护健康成长”主题升旗仪式。学校大队辅导员作国旗下讲话,号召青少年要正确使用网络,不要沉迷网络游戏,要限制上网时间,保护视力;要保护好个人信息安

全,谨防网络诈骗;要自我约束,自觉抵制不良信息,在网络中遇到任何要及时与家长和教师沟通。此次升旗仪式,强化了队员们文明上网、安全上网的意识,筑牢了网络安全防线。(张兆全 林丹阳)

兰陵县磨山镇中心小学

建立“推门听课”考评制度

兰陵县磨山镇中心小学坚持把“推门听课”作为加强教学管理的有效途径,让原汁原味的课堂绽放精彩。听课教师认真记录,细心观察课堂上的每一个细节,深入分析教学内容及学生的表现情况,并

对教学中出现的问题提出整改建议,在互动交流中提高课堂教学效率。该校教务处每月督导教师听课评课进度,根据听课评课情况记入教师校本教研成绩,调动了教师参与课堂研讨的积极性。(张际飞)

莒南县第六中学

组织开展消防安全培训

11月8日,莒南县第六中学邀请县消防大队工作人员到校开展消防安全培训。培训结合近年来全国因用火用电引发的典型火灾案例,讲解了平时生活中一些防火灭火、用火用电常识,并现场教授

师生如何应对突发情况,以及灭火器操作使用等消防安全知识,现场通过灭火实操的方式,让班主任、学生真正“零距离”接触消防、体验消防、学习消防。(王均峰 葛昌梅)

兰陵县兰陵镇中心小学

开展消防演练活动

为提高师生的消防安全意识,提高应对突发事件的能力,近日,兰陵县兰陵镇中心小学开展消防演练活动。演练过程中,全校师生严格执行演练方案,弯腰低姿,捂住口鼻,沿预定路线向空旷地带紧急疏散,在规定时间内到达安全地

点,整个过程紧张有序、快而不乱。演练活动有效普及了应急避险基本安全常识,进一步提高了师生应对突发火灾的快速反应能力及应急处置能力,为确保师生人身安全提供了有力保障。(丁成)

费县费城西关小学

举行优秀备课、优秀作业展评活动

11月7日至9日,费县费城西关小学举行语文、道法、数学、科学、英语共五个学科的“教师优秀教案与学生优秀作业展评”活动。学校号召全体教师以此为榜样,并

结合具体课例进行了过程展示。这些材料包括学科备课、听课记录等,展示了教师先进的教学理念和优秀的教学设计能力。(田影影)

兰陵县长城镇二庙小学

开展“健康成长,体检护航”活动

为了促进学生健康成长,及时准确掌握学生体质发展动态,提高学生身体素质,10月30日,长城镇二庙小学开展“健康成长,体检护航”活动,组织学生进行体质健康常规体检,体检项目主要包括身高、体重、视力筛查、内外

科检查、验血、血压测量等。关爱生命、关注健康是二庙小学的一项常态化工作,本次体检工作的顺利开展,不仅让学生了解了自身的健康状况,提高了爱护自己身体的意识,同时也为学校正常有序的教育教学工作奠定了坚实基础。(李飞)



▲为进一步丰富校园生活,增强学生体质,促进学生全面发展,近期,兰陵县矿坑中学举行了田径运动会。本次运动会以文明、友谊、拼搏、向上为宗旨,以参与第一、健康第一、团结第一为风尚,同学们释放激情,演绎精彩,展现竞技体育的魅力与快乐。(温传玲 摄)



▲近日,临沂第三十二中学举办2023年阳光体育节暨秋季运动会。本次运动会设置长跑、跳高、跳绳、乒乓球、羽毛球等比赛项目,还增设了立定跳远、引体向上、仰卧起坐等特色比赛项目。(刘燃 林琳 摄)



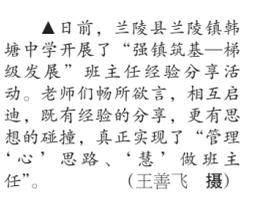
▲近日,2023年临沂市中小学生运动会举行,临沂四中8名田径健儿代表兰山区学校参加了本次比赛,经过两天的激烈比拼,运动健儿喜获9枚金牌。(王宗举 王延鹏 摄)



▲11月9日,沂南县辛集镇中心幼儿园开展119消防安全日活动。教师带着孩子们参观了幼儿园的各种消防设施,认识了不同的消防器材,同时进行了隐患排查。(杨桑妮 李静 摄)



▲为促进家校良好沟通,形成家校共育合力,11月8日,罗庄区褚墩镇中心小学举行11月份校园开放日活动,一年级部分家长代表受邀走进校园,参与学校活动,共同见证孩子们的成长和进步。(杨家欢 张晓东 摄)



▲日前,兰陵县兰陵镇韩塘中学开展了“强镇筑基—梯级发展”班主任经验分享活动。老师们畅所欲言,相互启迪,既有经验的分享,更有思想的碰撞,真正实现了“管理‘心’思路、‘慧’做班主任”。(王善飞 摄)



▲近日,临沂半程中学获评“山东省劳动教育工作突出单位”。该校秉持“给每一个农村学生成长找到出口”的理念,建构劳动教育课程体系,形成了新时代劳动教育实施的新样态。图为学生在上劳动课。(孙莉 摄)



▲为准确掌握学生体质健康状况,11月13日,临沂实验中学开展了七年级学生健康体检。图为学生在进行视力检测。(陈晨 摄)



▲为激发青少年的爱国激情,近日,临沭县第三初级中学组织学生代表参加由临沂市教育局举办的中小学生学习国防知识和技能竞赛。图为比赛现场。(解琳 摄)



▲为传承中华优秀传统文化,11月8日,临沂市文化和旅游局主办的传统文化进校园活动走进临沂汪沟小学,让同学们近距离领略传统戏曲的魅力,感受国粹的韵味。(刘欢 刘爽 摄)

家校“手牵手” 育人“心连心”

——临沭县曹庄镇中心小学开展家校协同育人工作纪实

筑好家庭和两个摇篮是孩子教育和成长的重中之重。临沭县曹庄镇中心小学努力践行“家校手牵手,育人心连心”理念,构建家校协作共育体系,同向、同心、同行,实现全环境高效协同育人,促进学生全面发展。

家校“手牵手” 夯实育人基础

建立“牵手”组织。学校成立由校长任组长的家校共育领导小组,完善由校长、党建办、教导处、政教处和家长代表等组成的家校协同育人组织,定期研究家校协同育人的重点内容,实施策略。

统筹“牵手”机制。学校充分整合家庭、社区资源,修订学

校发展规划,保障家长对学校办学活动和管理行为的知情权、参与权和监督权,建立“家—校—社—政”家庭教育协调共建机制。

打造“牵手”队伍。学校成立由12人组成的家庭教育骨干团队,创建名师工作室,同时聘请优秀的学生、家长及社会上有专业特长的人员,组成家庭教育指导的专兼队伍,定期分年级、分层次开展家庭教育指导和研修,切实提高教师家庭教育指导能力。

育人“心连心” 保障育人成效

建立“连心”家委会。建立“学校—年级—班级”三级家长委员会网络,确保家委会规范、

有序、有效地对学校教育教学实施监督。同时,通过微信、讲座等方式定期宣传科学的家庭教育理念。

规范“连心”家长学校建设。学校规范建设家长学校,制定教学计划,选定教材,每学期规范组织不少于4次8课时的家庭教育指导和实践活动,家长参与率达95%以上。针对家长需求和教育热点难点问题,开展幼小衔接、入学适应等专题指导和团体辅导。教学规范有序,有考勤、有调查、有记录、有评价。

精准推进家校“连心”互动。学校利用重要节日,精心组织校园开放日、接待日等,邀请家长做助教、进课堂,深度参与活动,增进家校沟通交流。

建立家访制度,开展全员大家访活动,开展个性化指导,家访率达100%。利用好家长满意度调查,公布“连心”热线,开展问卷调查,拓宽家校沟通渠道。积极组织书香家庭、家风家训、践行社会主义核心价值观等系列家庭教育活动。

“牵手”“连心” 育人成效显著

家长参与度明显提高。家校“牵手”,真诚沟通,强化家庭教育指导,提升了家长的教育参与度,家庭教育观念实现了提升和转化,家长由关注成绩变为关注孩子身心健康成长。

学生综合素质明显提升。家校“连心”,关注学生成长,学生内心需求被看见、被满足,学

生在学习生活中动手能力、社会实践能力和团队合作能力均大幅提升。

学校办学品位明显提高。通过家校“牵手”和“连心”,强化协同育人,家校联系更加紧密,学校发展动力更足。学校先后获得全国青少年校园足球特色学校、山东省乡村温馨校园建设典型案例学校、山东省绿色学校、临沂市红色文化传承示范校、临沂市文明校园等荣誉称号。先后承担全县劳动教育现场会、红色教育现场会等,深受好评。

未来,学校将继续结合红军小学的办学理念,根植红色基因,赓续红色血脉,促进学生全面发展,打造人民满意的教育。 谢堂春